FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	De Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie – Pedologie – Geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Studii aprofundate – Master
1.6. Programul de studii	M.R.A.T. (Managementul Resurselor și Activităților Turistice)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Valorificarea resurselor geomorfice în turism						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Săndulache Iulian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Săndulache Iulian						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7.Regimul disciplinei	opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Ore online din total ore din planul de învățământ	**14**	din care: curs	**14**	seminar/laborator	**0**
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geomorfologie generală, anul II licență.
4.2. de competențe	Să recunoască în fotografii diferite forme de relief

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de clasă, laptop, videoproiector și ecran; computer personal, Internet, Platformă online, microfon și camera web.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de clasă, laptop, videoproiector și ecran;

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R5. Studentul/absolventul deține capacitatea să identifice și explice conceptele, teo fundamentale privind resursele și activitățile turistice.
	R6. Studentul/absolventul deține capacitatea să descrie tipologiile fenomenelor turi dinamica acestora în context geografic, economic și socio-cultural
	R9. Studentul/absolventul deține capacitatea să coreleze cunoștințele din domeniul din discipline complementare (geografie, economie, sociologie etc.) în vederea unei interdisciplinare
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul aplica cunoștințele în contexte reale privind resursele și a

	R3. Studentul/absolventul aplica instrumente și metode specifice de cercetare geog analiza și evaluarea resurselor și activităților turistice
	R4. Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă produse turistice adaptate resursel componente de sustenabilitate și inovare.
	R6. Studentul/absolventul elaborează materiale grafice (hărți, schițe, diagrame) și in rezultatele obținute în vederea redactării de rapoarte și studii de specialitate
Responsabilitate și autonomie	
	R2. Studentul/absolventul deține capacitatea de a lucra eficient și etic într-un cadru echipe multidisciplinare și multiculturale
	R4. Studentul/absolventul deține capacitatea de identificare a nevoilor proprii de fo continuă și dezvoltarea unui plan personal de carieră
	R5. Studentul/absolventul deține capacitatea să aplice principiile eticii profesionale desfășurate în domeniul turismului

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Agenţi şi procese de modelare ; tipurile de relief.	Prelegere, expunere de fotografii, conversație euristică.	2 h
2. Relieful fluvio – torențial şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive.	4 h
3. Relieful glaciar şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive.	4 h
4. Relieful periglaciar şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive.	2 h
5. Relieful petrografic (cu excepția reliefului carstic) şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive.	2 h
6. Relieful carstic și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive, online.	4 h
7. Relieful structural şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive, online.	2 h
8. Relieful gravitaţional şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive, online.	2 h
9. Relieful vulcanic şi importanţa sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive, online.	4 h
10. Relieful biogen și antropic și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecţie de diapozitive, online.	2 h
	TOTAL	28 h

Bibliografie:

- **Comănescu, Laura, Ielenicz, M., Nedelea, Al., 2011, *Relieful și valorificarea lui în turism,* Edit. Ars Docendi, București.**
- **Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie,* Edit. Universitară, București.**
- **Oprea R., Săndulache I., 2020, *Geografia Carpaților Orientali,* Edit. Transversal, București.**
- **Popa V., 2014, *Destinații turistice pe Glob*, Edit. Transversal, București.**
- **Popa V. (coord.), 2015, *Destinații turistice europene,* Edit. Transversal, București.**
- **Popa V., 2018, *Destinații turistice în America de Nord și Centrală,* Edit. Transversal, București.**
- **Posea, G., 2002, *Geomorfologia României,* Edit. Fundației „România de Mâine", București.**
- **Posea, G., Popescu, N., Ielenicz, M., 1974, *Relieful României,* Edit. Științifică.**
- **Săndulache, I., 2014, 2020, *Curs de Carpați pentru studenții anului III, specializarea Geografia turismului,* Edit. Cetatea Doamnei, Piatra Neamț.**
- *****, 1983, *Geografia României, vol I – Geografia fizică,* Edit. Academiei, București.**

- ***, 1987, *Geografia României, vol. III – Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei,* Edit. Academiei, București.		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentarea condițiilor de absolvire ; împărțirea temelor de semestru. Prezentarea unui plan schematic al temei de semestru. Prezentarea bibliografiei de semestru, dar și a celei necesare fiecărui student la realizarea portofoliului (temei) de semestru.	Conversația	2 h
Prezentarea de către studenți a câte două referate de semestru în fiecare săptămână (15 – 20 minute prezentarea, 10 – 15 minute discuții pe marginea acesteia, inclusiv concluziile profesorului).	Expunerea (ppt), conversația, problematizarea	26 h
	Total	28 h

- **Bibliografie: Comănescu, Laura, Ielenicz, M., Nedelea, Al., 2011, *Relieful și valorificarea lui în turism,* Edit. Ars Docendi, București.**
- **Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie,* Edit. Universitară, București.**
- **Posea, G., 2002, *Geomorfologia României,* Edit. Fundației „România de Mâine", București.**
- **Posea, G., Popescu, N., Ielenicz, M., 1974, *Relieful României,* Edit. Științifică.**
- **Săndulache, I., 2014, 2020, *Curs de Carpați pentru studenții anului III, specializarea Geografia Turismului,* Edit. Cetatea Doamnei, Piatra Neamț.**
- ***** (1983 – 2005), *Geografia României, vol. I – V,* Edit. Academiei, București.**
- ***** (1980 - 1995), seria *Munții noștri* (ghiduri turistice montane), Edit. Sport – turism, București.**
- ***** (1981 – 2000), seria *Monografii montane,* Edit. Sport – turism, Abeona etc, București.**

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este necesar pentru valorificarea superioară a spațiului turistic. Inventarierea, evaluarea și cartografierea geomorfositurilor reprezintă desiderate de bază ale politicilor de dezvoltare regională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- calitatea răspunsurilor la examenul oral	- examen oral	50 %
9.5. Seminar	- calitatea realizării și a prezentării portofoliului de semestru -prezența și implicarea în discuții la orele de seminar	- evaluarea portofoliului de semestru (realizare și prezentare ppt) - acordarea de bonusuri sub formă de „+" (plusuri) pentru studenții care participă cu observații pertinente la dezbaterea referatelor colegilor	50 %
Standard minimum de performanță	Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru portofoliu, activitatea la seminar și cel obținut la examenul oral		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

25. 09. 2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**

29. 09. 2026